

UNIDAD 4	
CONTENIDOS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p>ASPECTOS COMUNICATIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Expresar las necesidades de hambre o sed: <i>j'ai faim, j'ai soif.</i> ▪ Decir sus gustos en cuanto a los alimentos: <i>j'adore les frites,....</i> ▪ Describir platos: <i>Dans le cassoulet il y a des haricots blancs et des saucisses.</i> ▪ Componer y describir menús: <i>Comme entrée il y a du pâté. Comme plat principal ...</i> <p>GRAMÁTICA-REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los artículos partitivos: <i>je mange du chocolat. Il y a de la pizza.</i> ▪ El pronom en: <i>Tu veux de la salade? Oui, j'en veux. Non, je n'en veux pas.</i> ▪ Contestar a preguntas (afirmativas y negativas): <i>Tu ne veux pas écouter le CD? Non./Si.</i> <p>GRAMÁTICA-CONJUGACIÓN.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ El presente de indicativo: <i>finir, choisir.</i> ▪ El imperativo (afirmativo y negativo). <p>LEXICO</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los alimentos: la pomme, la banane, la cerise, l'orange, les petits de terre, le poulet, Los nombres de las comidas. ▪ Repaso de la hora: <i>Je goûte à trois heures et demie.</i> <p>FONÉTICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Los sonidos [], [ɛ] et [i]. <p>ASPECTOS SOCIOCULTURALES</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Descubrir la cocina francesa. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Expresar las necesidades de hambre o sed. 2. Referirse oralmente y por escrito a los distintos tipos de alimentos. 3. Preguntar y responder oralmente y por escrito sobre los alimentos que nos gustan y los que no. 4. Formular frases que incluyan los artículos partitivos. 5. Formular frases que incluyan el pronom en. 6. Preguntar y responder adecuadamente, de forma oral y por escrito, sobre las situaciones comunicativas trabajadas: dar consejos y órdenes. 7. Descubrir algunos platos de la gastronomía francesa. 8. Reconocer y reproducir los nuevos sonidos de esta unidad.

IMPORTANTE:

La nota de la evaluación trimestral se calculará de la forma siguiente:

- 2 exámenes escritos por trimestre.....50%
- Cuaderno de ejercicios y tareas de casa....30%
- Trabajo oral y participación en clase.....10%
- Actitud en clase.....10%

Ahora bien, la suma de los porcentajes **se realizará** siempre y cuando el/la alumno/a obtenga en la prueba escrita al menos **una media de 3**.