

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Criterios de calificación

Como parte integrante del proceso de aprendizaje, la evaluación estará vinculada directamente al resto de los elementos curriculares. Será una evaluación continua, presente a lo largo de todo el proceso educativo, y tendrá en cuenta la progresión y no sólo el resultado final. Se evaluará ante todo la capacidad comunicativa y no el conocimiento formal y aislado de la lengua.

Aspectos que se evalúan:

Evaluación de los contenidos	Comprensión oral y escrita 60,00% Expresión oral y escrita Reflexión lingüística Contenido socio cultural
Evaluación de otros aspectos en relación a la materia	Actitud y Participación Presentación de las tareas Trabajo diario 40,00%

Procedimientos e instrumentos de evaluación.

- **Observación del trabajo diario del alumno /a , anotando sus intervenciones y la calidad de las mismas, valorando su participación en los trabajos de equipo y controlando la realización de los procedimientos.**

- **Pruebas orales y escritas, tanto libres como objetivas, para la evaluación de contenidos conceptuales.**

Habrán pruebas escritas o exámenes avisados con antelación que constarán de ejercicios de Vocabulario, Gramática , comprensión escrita, expresión escrita y comprensión oral y otras pruebas no avisadas.

Los exámenes serán acumulativos, cada examen podrá incluir los contenidos de los exámenes anteriores. Será necesario superar las pruebas de la última evaluación para superar la materia o asignatura

- **Análisis de trabajos escritos o expuestos oralmente donde se valorará la capacidad de organizar información y de usar la terminología con precisión así como el dominio de las técnicas de comunicación.**

- **Fichas de autoevaluación de los alumnos que constituyen además un instrumento para valorar la propia progresión.**

- **Análisis del cuaderno del alumno. Se valorará la presentación del diario de clase con fecha, unidad trabajada y ejercicios completos corregidos. Ilustraciones y paginado, clasificación del vocabulario, notas organizadas, correcciones de errores, etc. Penalizará negativamente las faltas de ortografía en español y las faltas repetidas en inglés. Se valorará positivamente el esfuerzo por corregir estas faltas.**

- **La expresión oral se realizará en clase mediante la intervención oral o mediante pruebas específicas**

- **Se leerá un libro y se harán actividades y/o un examen sobre el mismo obligatorias para aprobar la asignatura.**

- **Se valorarán las notas de todas las evaluaciones para la obtención de la nota final del**

curso.

- Los alumnos y alumnas de los grupos bilingües de 1º y 2º ESO, harán también presentaciones orales sobre los mismos temas.

1º ESO (1er trimestre)

	FUNCIONES DEL LENGUAJE	ESTRUCTURAS-GRAMATICA	VOCABULARIO	FONETICA
U 1 1	<ul style="list-style-type: none"> – Pedir y dar información personal. – Hacer y responder a preguntas sobre países y nacionalidades. – Pedir y expresar opiniones. 	<p><i>Be:</i> affirmative and negative</p> <p>Subject pronouns</p> <p>Possessive adjectives</p> <p>Questions words (<i>How, What, When, Where, Which, Who</i>)</p>	<p>Tema: Países, nacionalidades y lenguajes.</p> <p>Léxico: <i>Countries and nationalities: The United States, American; Argentina, Argentinean; Australia, Australian; Brazil, Brazilian; Great Britain, British; Canada, Canadian; China, Chinese; Ireland, Irish; Italy, Italian; Japan, Japanese; Morocco, Moroccan, Spain, Spanish.</i></p> <p><i>Basic adjectives: bad, big, boring, difficult, easy, fast, funny, good, happy, horrible, interesting, nice, noisy, quiet, sad, serious, slow, small.</i></p> <p>Lenguaje funcional: Dar información personal</p>	Syllables /The alphabet.
U 2	<ul style="list-style-type: none"> – Pedir y dar información sobre lugares, indicando dirección y sentido – Expresar pertenencia; en afirmativo, negativo o preguntas y respuestas. – Describir un lugar. 	<p><i>There is/there are: some and any</i></p> <p><i>There is/there are: questions and short answers</i></p> <p>– <i>Have got</i></p>	<p>Tema: La ciudad</p> <p>Léxico: <i>Places: bus station, church, cinema, internet café, museum, park, post office, restaurant, shopping centre, skateboard park, sports centre, train station.</i></p> <p><i>Prepositions: next to, between, near, opposite, behind, in front of, on.</i></p> <p><i>Shops and shopping: bookshop, chemist's, clothes shop, computer shop, music shop, newsagent's, pet shop, shoe shop, sports shop, supermarket.</i></p> <p>Lenguaje funcional: Dar y pedir información sobre como llegar a un destino e interpretar mapas.</p>	Pronunciation: linking
U 3	<ul style="list-style-type: none"> – Hablar sobre las preferencias and relación a las asignaturas. – Pedir y expresar opiniones razonadas. – Expresar horarios. – Hablar de hábitos y rutinas. 	<p>Present simple: affirmative and negative</p> <p>Object pronouns</p> <p>Present simple: questions and short answers</p>	<p>Tema: El colegio y el estudio</p> <p>Léxico: <i>School subjects: art, English, French, geography, history, I.T. (Information Technology), maths, music, R.P. (Physical Education), religion, science, Spanish.</i></p> <p><i>Verbs: answer a question, ask a question, copy, do your homework, remember, revise, study, teach, understand.</i></p> <p>Lenguaje funcional: Expresar opiniones.</p>	Pronunciation: Third person –s /s/, /z/, /tʒ/

2º de ESO (1er trimestre)

	FUNCIONES DEL LENGUAJE	ESTRUCTURAS-GRAMATICA	VOCABULARIO	FONETICA
Unit 1	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir y dar información personal. - Descripción de lugares(tu habitación, una clase) - Hablar sobre la s costumbres y vida diaria 	<p>(Revision) Be: affirmative negative,interrogative Subject pronouns Possessive adjectives Questions words (How, When, Where, Which, What, Who)</p> <p>-Present Simple -Adverbs of frequency Verb +ing</p>	<p>Tema: Free time activities, furniture Léxico: send text messages, stay in,go out,play sport,surf the internet,go to the cinema,download music,read magazines,watch TV,go shopping,playcomputer games,go to a sleepover,phone a friend <u>enjoy,love,like,hate,don't mind</u> Lenguaje funcional: Llamar por teléfono,</p>	Pronunciation: Third person -s /s/, /z/, /ɪz/
Unit 2	<ul style="list-style-type: none"> - Pedir y dar información sobre programas de TV - Expresar tu opinión sobre lo que te gusta y no te gusta - Opininar sobre programas de TV 	<p>Present simple present/continuous Present continuous with future meaning (affirmative negative,interrogative)</p>	<p>Tema: Léxico: tv programmes : comedy programme cartoon,documentary,music programme,the news,police drama,reality show,soap opera,sports programme,chat show <u>adjectives of opinion:</u>exciting,boring,silly,great,funny,frightening,interesting,annoying,serious,rubbish,safe,dangerous Lenguaje funcional: Hacer planes para quedar Dar tu opinión sobre programas de TV</p>	Pronunciation: word stress
Unit 3	<ul style="list-style-type: none"> - Hablar sobre la vida de una persona famosa - Preguntar y responder sobre datos de la vida de alguien famoso/a 	<p>Past simple : ago, was were(affirmative negative,interrogative)</p>	<p>Tema: Éxito Léxico: listado de verbos irregulares <i>Verbos para describir una vida:be born,go to school,leave school,go to university,take an exam,get a job,get married,grow up,win a prize</i> Lenguaje funcional: Preguntar por horarios e información de un museo o similar Comprar billetes o entradas</p>	Pronunciation: simple past -ed forms was/ were

3º de ESO (1er trimestre)

	FUNCIONES DEL LENGUAJE	ESTRUCTURAS-GRAMATICA	VOCABULARIO	FONETICA
Unit 1	-Adivinar un personaje famoso del pasado. -Hablar sobre quedar con gente. -Hablar de las diferencias entre chicos y chicas respecto a lo que se les da bien hacer.	-Present simple and present continuous -Adverbs of frequency -be: past simple and there was / there were	Tema: Interesting lives Léxico: -Achievements -Personal qualities: opposite adjectives Lenguaje funcional: -Conocer a gente: thanks for coming to meet me. How was your journey?	Sentence stress
Unit 2	- Hablar sobre sus últimas vacaciones. - Hablar sobre la prevención de la delincuencia en la ciudad/país del alumno.	-Past simple -Past continuous -Past simple and past continuous	Tema: Crime Léxico: -Crime and criminals -Phrasal verbs Lenguaje funcional: -Aprender a dar indicaciones: I'm looking for...How far is it?	Practice the sounds /d/ /t/ /td/
Unit 3	-Hablar sobre dinero. -Escribir una carta de agradecimiento y aprender frases para este tipo de cartas. -Hablar sobre la paga de los niños y sobre realizar tareas domésticas a cambio de dinero.	-Comparatives and superlatives -too and not enough -Quantity: some, any, much, many and a lot of	Tema: Money, money, money! Léxico: -Verbs related to money -False friends Lenguaje funcional: -Aprender a hablar sobre compras: Can I try this on, please? Have you got a bigger size?	Practice the sound /ə/

4º de ESO (1er trimestre)

	FUNCIONES DEL LENGUAJE	ESTRUCTURAS-GRAMATICA	VOCABULARIO	FONETICA
Unit 1	-Pedir ayuda. - Describirse a uno mismo y a otras Personas. -Hablar de trabajos.	-present simple and present continuous. - Stative verbs. - Wh- questions (present Simple and continuous) -Past simple/continuous. - Time markers: When, while/as	Tema: Your life Léxico: -Personality adjectives. - jobs Lenguaje funcional: -Hablar de alguien de la familia. -Hablar de lo que estaban haciendo los de su familia ayer.	Word stress
Unit 2	-Hablar de música. -Hacer planes: invitar, aceptar, rechazar(con excusas)	-Future with going to and Will. -Present continuous for Future arrangements. -Comparison of adjectives: much+comparative adjective; (not)as.....as; superlatives.	Tema: Music and film Léxico: -Types of music and musical Instruments. -Adjectives of opinion. Lenguaje funcional: -Hablar de cine y comparar películas.	Practice the sounds /ei/ , /ai/
Unit 3	-Hablar de si invitar a alguien o no. -Hablar de los problemas. -Hablar de lo que hacen cuando están estresados/as.	-Present perfect simple with Time adverbials ever, Never, already, just, yet. -Present perfect and Past simple. -Time adverbials. -Defining relative clauses With who, which, that, Whose, where.	Tema: Life experiences Léxico: -Household jobs. -Relationship words and phrases. -Family. Lenguaje funcional: -Hablar de las tareas del hogar que realizan. -Hablar de sus experiencias.	Practice the sound /ae/,/a:/
Unit 4	-Explicar cómo se llega a un lugar. -Preguntar cómo se llega a un Lugar.	-too+ adjectives/adverb+to -(not)+adjective/adverb + enough to. -too many, too much, not Enough. -Pronouns some-, any-, no-, every- + thing, where, one, body.	Tema: In town Léxico: -Places in town. -Transport. -Adjectives and nouns of Measurement. Lenguaje funcional: -Hablar de cómo es su ciudad. -Hablar de maneras de circular Por la ciudad.	sentence Stress and rhythm.