

RECOGIDA DE TAREAS RECOMENDADAS PARA EL ALUMNADO GRUPO 1ºAVGE - MARZO 2020

Tutor/a:	Juan Carlos Moreno Ruiz
-----------------	-------------------------

MATERIA	PROFESOR/A:	Tareas, instrucciones y otros asuntos de interés.
ESMET	Mariví Arronis	<p>Semana 16-20 marzo</p> <p>Leer páginas 160-163 del libro. Transporte aéreo. Descargar ppt transporte aéreo de Classroom y ver detenidamente con los vídeos de los hipervínculos. Hacer cuaderno práctico de actividades de repaso facilitado en Google Classroom sobre transporte aéreo, más actividad investigación siglas en transporte aéreo. Resto de instrucciones y plazos en Google Classroom (tareas del alumnado).</p>
PRREP	R. Beatriz Campos Glez	<p>Lunes 16 y jueves 19</p> <p>UD 6: Protocolo Social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definición de protocolo social (6.8 del libro) 2. La etiqueta en el vestir (6.9 del libro) <p>Leer ambos puntos del libro, para ser capaz de diferenciar este tipo de protocolo de los anteriormente vistos y describir, la etiqueta en el vestir según el tipo de acto tanto masculina como femenina.</p> <p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Elaborar un cuadro comparativo entre los tres trajes de etiqueta civil masculina principales: frac, chaqué y esmoquin. Donde se indiquen: uso y características de chaqueta, camisa, corbata, chaleco, pantalones, calcetines, zapatos, sombrero y otros complementos. 2. Leer y elaborar un resumen del artículo "Reglas de oro para vestir de forma correcta", de la web protocolo.org <p>Lunes 23 y jueves 26</p> <p>UD 6: Protocolo Social</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La etiqueta en el vestir (6.10 del libro) 2. El protocolo a nivel mundial (6.11 del libro) <p>Leer ambos puntos del libro, para saber diseñar la organización de la mesa según el tipo de acto e identificar incorrecciones y forma correcta de comer determinados alimentos y maridaje. Conocer además, las líneas generales del protocolo a nivel mundial.</p>

		<p>ACTIVIDADES:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. El idioma de los cubiertos, leer el contenido y visionar el video del siguiente enlace: https://www.protocolo.org/social/celebraciones/que-cubiertos-ponemos-en-la-mesa-su-colocacion-distancias-consejos.html, realizando un dibujo con la forma correcta de poner una mesa de forma sencilla. 2. Explica si en protocolo se considera correcto cruzar los cubiertos en el plato. 3. Identifica los elementos del montaje de una mesa para banquetes (actividad 10 del libro). 4. Protocolo a nivel mundial. <ol style="list-style-type: none"> a) ¿En qué consiste la comida kosher? b) ¿En qué país no se utilizan servilletas? c) Se puede beber haciendo ruido ¿de qué país hablamos? d) ¿Si nos saludan con un “námaste”, que nacionalidad tiene la persona que tenemos delante? e) <p>Las actividades se entregarán y corregirán la semana siguiente en clase. Y recuerda... “La etiqueta no es un lujo, más bien es una cultura que se nota”</p>
MARTU	Inmaculada Jiménez Gámez	Elaboración del caso aplicado plan de marketing Promociones Utrera y ejercicios prácticos del tema 7 en inglés que se entregarán a través de Google Classroom (plataforma que teníamos creada desde principios de curso)
DT	Carmen Ruano	<p>Lunes 16: Leer epígrafes 8.1 y 8.2 del libro de Destinos Turísticos. Realizar las actividades 8.2 y 8.4</p> <p>Martes 17: Bilingual Section. Where in the world are you in this week? TAJ MAJAL. Buscar información del monumento y hacer presentación de 5 minutos de duración (libro Worldwide Destinations, part 5)</p> <p>Viernes 20: Leer epígrafe 8.3 del libro. Realizar la actividad 8.5 y ubicar el relieve en mapa mudo del apartado 8.3</p> <p>Lunes 23: Leer apartados 8.4, 8.5 y 8.6. Actividades: 8.6, 8.7</p> <p>Martes 24 Bilingual Section: King’s Tut’s Tomb in Egypt.</p> <p>Viernes 25: Ubicar en un mapa los ríos de la página 217 Se trabajará a través de Google Classroom</p>
RT	Beatriz Domingo	<p>Semana 16 a 20 de marzo</p> <p>U. D 9 arte hispano musulman. Actividades 4 a 9. Material ya facilitado a través de Google classroom</p>

		<p>Antes de realizar la actividad visualiza el siguiente video, en el que se ubica la construcción de los monumentos a analizar para realizar un contexto histórico.https://youtu.be/EMkfTYw2cWI</p> <p>Abre los archivos pdf Alcazaba de Málaga y cuaderno alcazaba de Málaga y visualiza el siguiente video. https://youtu.be/YRQf7hgZALQ</p> <p>Con lo aportado en la unidad didáctica 9 Análisis de los principales monumentos, páginas 16 a 20, realiza la actividad 4 de la U.D.9.4. DE LA ALCAZABA DE MÁLAGA: Sitúa su construcción histórica y artísticamente. Descríbela artísticamente.</p>
ING		<p>Martes 17: WB página 31 Jueves 19: enviar audios con la actividad de “meeting” Viernes 20: actividades voz pasiva Martes 24: SB página 68/WB página 32 (primera columna) Jueves 26: SB página 69/WB página 32 (segunda columna) Viernes 27: SB página 70/WB página 33</p>
FOL	Marina Macías González	<p>Trabajaremos a través de Google Classroom. Se le dosificará la tarea de las 6 sesiones por las dos semanas , para que vayan trabajando sesión a sesión. Las actividades me la tendrán que entregar antes de una fecha y hora delimitada.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 1ª semana (3 sesiones): <ul style="list-style-type: none"> ○ Martes 17: Leer y hacer un esquema de: 7.4.1. Obligaciones de la empresa: A partir del apartado de actuar en caso de riesgo grave e inminente (página 155,156 y 157). Hacer las actividades 7.8 y 7.9 de la página 158. ○ Jueves 19: Leer y hacer un esquema de: 7.4.2. Obligaciones de los trabajadores y 7.5. Organismos públicos en materia de prevención (página 158, 160 y 161). Hacer las actividades 7.11 y 7.12 de la página 159 y las actividades 7.25 de la página 164. <i>“Ver vídeo: Napo in safe on site”</i> ● 2ª semana (3 sesiones): <ul style="list-style-type: none"> ○ Martes 24: Leer y hacer un esquema de: 8.1. La gestión de la prevención en la empresa y 8.2. El plan de prevención de riesgos

		<p>laborales (página 168, 169 y 170).</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Jueves 26: Leer y hacer esquema de: 8.3. La evaluación de riesgos, 8.4. La planificación de la actividad preventiva y 8.5.1. Principios básicos de la prevención(página 171, 172, 173 y 174). Hacer la actividad 8.1. de la página 174 y las actividades 8.2 y 8.3 de la página 175.
<ul style="list-style-type: none"> ● GPT 2º 		Terminar supuestos de cotización de VC y servicios sueltos de alojamiento y autocar de clase. Dudas por el classroom de GPT.
DEIT 2º		Alumnado con módulo superado en su totalidad. Para cualquier duda o consulta se ruega lo hagan al correo del departamento turismo@iesvegademijs.es o al corporativo rosariobeatriz.campos@iesvegademijs.es
SLE 2º		
INEM 2º		