

RECOGIDA DE TAREAS RECOMENDADAS PARA EL ALUMNADO GRUPO DE 1ESOE - MARZO 2020

Tutor/a:	Josefa Gómez Ruiz
-----------------	-------------------

MATERIA	PROFESOR/A:	Tareas, instrucciones y otros asuntos de interés.								
EF	Adolfo Manuel Tierno Cinque	<p>Realizar el Trabajo 3 a través de Google classroom. Dicho trabajo recogerá lo visto durante el segundo trimestre, incluyendo contenidos de bádminton, malabares y futbeisbol.</p> <p>Cada alumno ha recibido una invitación a la clase virtual para acceder a la tarea. En caso de que no consiga entrar en la clase, deberá ponerse en contacto conmigo a través del correo corporativo: Adolfomanuel.tierno@iesvegademijas.es</p> <p>Código de la clase: 6urwylf</p>								
LCL	MªVictoria García Herrera	<p>Hemos creado en plataforma CLASSROOM un aula virtual. Para acceder a ella hay que unirse con el código suue66n (DEBEN INSCRIBIRSE EN LA PLATAFORMA PARA PODER TRABAJAR). Se ha enviado ipasen a las familias. Tienen dictadas las instrucciones: cuatro días semanales de tareas para continuar el plan lector y finalizar el tema 7. En total, son ocho sesiones. En la franja horaria de 9:00 a 12:00 deberán mandar fotografía de la libreta con las actividades del día en la casilla habilitada para ello (se adjunta tutorial de cómo enviar imágenes). Se valorarán las actividades con una nota numérica y comentario si procede.</p> <p>Tiene enlaces de juegos y webs de ayuda relacionadas con el tema 7 "sintagma nominal/adjetival y verbal"</p> <p>En el caso de alumnado que trabaje con material de PT, deberá realizar dos fichas al día y enviar la foto.</p> <p>Si hubiera cualquier duda o inconveniente con la plataforma, se podrán enviar las tareas, de modo excepcional y en el mismo horario, al mail mariavictoria.garcia@iesvegademijas.es</p> <p>ADJUNTO TAREAS POR SI HUBIERA ALGÚN PROBLEMA:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">MARTES 17</th> <th style="width: 25%;">MIÉRCOLES 18</th> <th style="width: 25%;">JUEVES 19</th> <th style="width: 25%;">VIERN</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Leer 15 minutos. Deberás indicarme qué libro estás leyendo Estudiar la página completa de los verbos 172. Copiar el modo subjuntivo en la parte de apuntes </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> LEER 15 MIN REPASAR LOS VERBOS Pág. 87: 1 Pág. 90: 1, 3 (actividades). En el 3 dice que están en pretérito; se refiere al tiempo </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> LEER 15 MIN Pág. 90: 4,5,6 Juega a la oca: pincha en el enlace que dejo abajo. Es un juego sobre los verbos!! https://view.ge </td> <td style="text-align: center; vertical-align: top;"> Leer 15 Pág. 91 indicar de las f verbale (pretéri pasado Pág. 93 Busca canción </td> </tr> </tbody> </table>	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERN	Leer 15 minutos. Deberás indicarme qué libro estás leyendo Estudiar la página completa de los verbos 172. Copiar el modo subjuntivo en la parte de apuntes	LEER 15 MIN REPASAR LOS VERBOS Pág. 87: 1 Pág. 90: 1, 3 (actividades). En el 3 dice que están en pretérito; se refiere al tiempo	LEER 15 MIN Pág. 90: 4,5,6 Juega a la oca: pincha en el enlace que dejo abajo. Es un juego sobre los verbos!! https://view.ge	Leer 15 Pág. 91 indicar de las f verbale (pretéri pasado Pág. 93 Busca canción
MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERN							
Leer 15 minutos. Deberás indicarme qué libro estás leyendo Estudiar la página completa de los verbos 172. Copiar el modo subjuntivo en la parte de apuntes	LEER 15 MIN REPASAR LOS VERBOS Pág. 87: 1 Pág. 90: 1, 3 (actividades). En el 3 dice que están en pretérito; se refiere al tiempo	LEER 15 MIN Pág. 90: 4,5,6 Juega a la oca: pincha en el enlace que dejo abajo. Es un juego sobre los verbos!! https://view.ge	Leer 15 Pág. 91 indicar de las f verbale (pretéri pasado Pág. 93 Busca canción							

		<p>pág. 85: 5</p>	<p>pasado, y como hay muchos, tenéis que decir qué pasado es (mira en la pág. 172)</p>	<p>nial.ly/5e41d45ed886f20fbd612419</p>	<p>español, y subraya los verbos. Clasifica su tiempo y modo. Mándame la foto de la canción (o del trozo de la canción) con la clasificación de los tiempos.</p>
		<p>MARTES 24</p>	<p>MIÉRCOLES 25</p>	<p>JUEVE</p>	
		<p>Pág 93: 2 (solo clasificar los verbos diciendo su tiempo y su modo. Ayúdate mirando la página 172) Pág. 94: 1,2,,3,6</p>	<p>Pág. 94: 8, 11. COPIAR EN EL CUADERNO-APUNTES LA TEORÍA DE LA PÁG.92</p>	<p>LEER 1 PÁG. 9 De deb esta ta una inf (una im una no Puedes web de hacerlo libreta. tener la de la n titular, cuerpo imagen Os dej https://y/templaphic-h</p>	
<p>ING</p>	<p>Ana M^a Sánchez Urbano</p>	<p>Ayer se mandó correo (correo del instituto) a cada alumno/alumna con tareas, recursos e instrucciones. También se envió mensaje por ipasen a las familias para informarles del envío de estas tareas. Copio texto, por si alguien no ha visto el correo: Nuestra materia la tenemos lunes, martes, miércoles y viernes. Por lo tanto será en esos días cuando tendréis que devolver la tarea hecha. Os voy a dar un margen de horas, ya que lunes, martes y viernes nuestra clase es bastante temprano, podréis entregar la tarea entre las 9 y las 12 del mediodía, y los miércoles que tenemos clase a 4^a hora, tendréis que enviarla en esa hora, es decir de 11:45 a 12:45.</p> <p>LAS TAREAS SE MANDAN POR FOTO DE LA LIBRETA A MI CORREO!!!</p> <p>Os pongo unos enlaces a diccionarios para que busquéis las palabras que no sepáis, y también un diccionario de pronunciación</p>			

por si tenéis dificultad con alguna palabra:

<https://www.wordreference.com/es/>

<https://www.macmillandictionary.com/british-and-american-pronunciation.html>

TAREAS SEMANA DEL 16 AL 20 DE MARZO

Videos sobre comparativos y superlativos, para repasar un poco.

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=comparative+and+superlative+adjectives+video+for+kids#id=5&vid=5ed64345fc18949fa41c918ce5a06e26&action=view>

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=comparative+and+superlative+adjectives+video+for+kids#id=2&vid=93e4f6e8a11e3a4fc861530c184c7561&action=click>

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=comparative+and+superlative+adjectives+video+for+kids#id=12&vid=f114d944854cdf0c9b7b53e71812371f&action=view>

QUIZ

<https://es.video.search.yahoo.com/search/video?fr=mcafee&p=comparative+and+superlative+adjectives+video+for+kids#id=15&vid=07f1a789949ef7a723521cffdbd6c2f3&action=view>

LUNES 16

Página 74, ejercicio 5. Lee y adivina de qué animal se trata

Página 75 (hicimos 6 y 7) ejercicio 8. Leemos las dos primeras frases y completamos la última con el adjetivo apropiado y as.....as (lo usamos para la igualdad: tan...como)

MARTES 17

Página 75, ejercicio 10. Completamos con la forma de comparativo, o con (not) as....as.

MIÉRCOLES 18

Página 76. Leemos el texto, anotamos en el apartado de vocabulario las palabras que no sepamos y buscamos el significado en el diccionario. La pronunciación en el macmillan pronunciation dictionary.

Hacemos los ejercicios 2, 3 y 4.

VIERNES 20

Página 77, ejercicios 5 y 6. Hay que usar el superlativo.

Recordad que tenéis copiado en la libreta el cuadro que pusimos en la pizarra sobre cómo se forman el comparativo y superlativo.

Además, hice foto de algunas libretas y las habrán mandado por el grupo.

En un segundo correo se les mandó libro de lectura y audios del libro. Copio texto:

Aquí os mando un pdf con el libro de lectura de este trimestre.

Tenéis el enlace a la web donde están los audios, pero os he incluido los audios aquí. Así os resulta más fácil la lectura.

Este libro hay que leerlo para final del mes de marzo, con lo cual

		<p>tenéis dos semanas para leerlo y hacer las actividades por capítulos. Para el viernes 27 hay que entregar las actividades. Igualmente, las actividades las podéis mandar todas en foto al correo. El lunes 30, si no hemos vuelto a clase os mandaré el examen para que lo hagáis en casa. Intentad leer un capítulo, mínimo, cada día. Así no se hace tan pesado.</p> <p>https://www.burlingtonbooks.com/Spain/Page.aspx?PageID=189&zoneIndex=3&subMenuIndex=6</p> <p>Pedí en los correos confirmación de la recepción de los mismos. Algunos alumnos/as me contestaron, pero no he recibido respuesta de muchos de ellos.</p> <p>Ruego contacten conmigo en caso de no haberlos recibido para enviar pdf y audios de la lectura.</p> <p>Si tenéis dificultad con algún ejercicio. me podéis mandar correo con dudas.</p> <p>anamaria.sanchez@iesvegademijs.es</p>
MAT	Matemáticas	<p>Como informé por iPasen, el alumnado debe entrar los días que tenemos clase a classroom, con la contraseña ni2uljy</p> <p>Subiré vídeos y ejercicios que tendrán que entregarme diariamente para no perder el hilo de la asignatura. En caso de duda pueden mandarme correos a anaisabel.megias@iesvegademijs.es</p> <p>igualmente tengo un Instagram de uso docente, el cual tiene el alumnado por si necesita preguntarme dudas por ahí, así como hacer videollamadas en horario de 8:15-14:45. Recuerdo que estoy aquí para ayudar en todo y que si surgen dudas, no duden en contactar conmigo. Un abrazo muy fuerte.</p>
MÚS	Raquel Díaz	<p>Trabajaremos desde el Blog de la clase de música: disfruta-con-la-musica.blogspot.com</p> <p>En él iré dando indicaciones sobre los contenidos y actividades que deberán realizar en su horario de clase de música. Pueden dejar comentarios en el mismo blog y así solucionar dudas.</p>
REL		
FR	Pepy Gómez	<p>Realizar las actividades del libro y del cuadernillo correspondientes a la Unidad 2.</p> <p>Las dudas podéis enviarlas a josefa.gomez@iesvegademijs.es</p>
ByG	Toñi Fernández	<p>Todo el material necesario está alojado en mi web, la mayoría del alumnado habitualmente la utiliza. La url de la web es: bit.ly/miwebdeciencias</p> <p>Para acceder a la web, deben ingresar con la cuenta de correo que cada cual me proporcionó a inicio de curso para que le autorizara el acceso.</p> <p>Además del material, hay un apartado que corresponde a la app remind, donde les iré indicando que deben hacer cada día de clase (ya están las tareas de cada día para la semana del 16 al 20 de marzo).</p> <p>Todo el trabajo se irá haciendo en sus cuadernos y al finalizar cada tarea deben enviarme, por mail a la cuenta (tutora.fernandez@gmail.com) una imagen del cuaderno con la</p>

		<p>tareas completas.</p> <p>Cuando volvamos deberán preparar una prueba escrita del trabajo que han ido elaborando en sus cuadernos durante estos días.</p> <p>Para cualquier duda pueden contactar conmigo en el mail anterior en las horas que corresponden a clases de Biología en el horario de clase.</p>
GeH	M^a José Luna	<p>Como ya le he indicado a los padres y madres por iPasen, el alumnado debe acceder a classroom con el código que les he facilitado, donde iré subiendo las tareas para cada una de las sesiones.</p> <p>Deben acceder cada día que tengan clase de Geografía e Historia y enviarme una foto de las tareas realizadas en el cuaderno antes de las 8 de la tarde de ese día, pretendiendo con ello que no acumulen tareas de varios días y varias materias.</p> <p>Las pruebas escritas de los contenidos de las unidades didácticas que trabajemos en este periodo se realizarán a la vuelta.</p> <p>El código de classroom es kvpnqvm.</p> <p>Si algún alumno/a no puede acceder o necesita preguntarme cualquier duda, puede ponerse en contacto conmigo a través de un correo a: mariajose.luna@iesvegademijs.es</p>
EPVA	Iván Méndez	<p>La asignatura de EPVA con un rango horario de dos horas semanales, abarca un total de cuatro horas en el horario lectivo del alumnado. Nos encontramos trabajando sobre EL COLOR. Estamos trabajando concretamente sobre la temperatura del color. Dedicarán la franja horaria de la asignatura a la finalización de las siguientes láminas:</p> <p><u>Flor con abeja.</u> Realizar el dibujo que aparece en la lámina. La mayoría del alumnado dispone de dicha lámina, pero si no disponen de ella ruego me la soliciten a través del correo electrónico corporativo: ivan.mendez@iesvegademijs.es .Se realizará a lápiz. Bajo ningún concepto se calcará el dibujo, se podrán realizar variaciones de tamaño y forma sobre el modelo original. Una vez realizado el dibujo, se procederá a la aplicación de color en el mismo. Se utilizarán para ello una gama de colores cálidos (rojos, amarillos, naranjas, ocres, verdes -con mayor proporción de amarillo y menor de azul-, violetas -con mayor proporción de rojo y menor de azul-). Para la aplicación de color se utilizarán preferentemente ceras y lápices de colores. Una vez finalizado el dibujo el alumnado podrá repasar el contorno y dintorno del dibujo con un bolígrafo o rotulador . El formato de realización será A/4. Utilizándose de manera preferente el cuaderno de dibujo que el alumnado porta al efecto.</p> <p><u>Paisaje con casa:</u> Realizar el dibujo que aparece en la lámina. La mayoría del alumnado dispone de dicha lámina , pero si no disponen de ella ruego me la soliciten a través del correo electrónico corporativo: ivan.mendez@iesvegademijs.es .Se realizará a lápiz. Bajo ningún concepto se calcará el dibujo, se podrán realizar variaciones de tamaño y forma sobre el modelo original. Una vez realizado el dibujo, se procederá a la aplicación de color en el</p>

		<p>mismo. Se utilizarán para ello una gama de colores fríos (azules, grises, marrones, verdes -con mayor proporción de azul y menor de amarillo-, violetas -con mayor proporción de azul y menor de rojo-). Para la aplicación de color se utilizarán preferentemente ceras y lápices de colores. Una vez finalizado el dibujo el alumnado podrá repasar el contorno y dintorno del dibujo con un bolígrafo o rotulador . El formato de realización será A/4. Utilizándose de manera preferente el cuaderno de dibujo que el alumnado porta al efecto. Una vez realizados las dos láminas expuestas anteriormente, el alumnado realizará el repaso de las láminas pendientes de entrega y que deberán presentar a la incorporación al aula, junto con las expuestas anteriormente. Dichas láminas son las siguientes: Bloque I Expresión Plástica.</p> <p>TEXTURAS: 1. Lámina texturas gráficas. 2. Lámina texturas aplicadas. 3. Lámina texturas transferidas.</p> <p>EL COLOR. 4. Lámina Círculo Cromático. 5. Lámina Colores Primarios (Casa). 6. Lámina Colores Complementarios (Flor). 7. Lámina Colores Cálidos (Flor con abeja). 8. Lámina Colores Fríos (Paisaje con casa).</p> <p>Si la fecha de incorporación se pospusiera por cualquier motivo. Se expondrán por este mismo canal la láminas a realizar y la forma de presentación.</p> <p>Para cualquier duda, explicación o aclaración ruego se pongan en contacto por correo electrónico: ivan.mendez@iesvegademijas.es</p>
--	--	---