

RECOGIDA DE TAREAS RECOMENDADAS PARA EL ALUMNADO GRUPO DE 1ESOG - MARZO 2020

Tutor/a:	Noelia Quintana Calzado
-----------------	-------------------------

MATERIA	PROFESOR/A:	Tareas, instrucciones y otros asuntos de interés.								
EF	Adolfo Manuel Tierno Cinque	<p>Realizar el Trabajo 3 a través de Google classroom. Dicho trabajo recogerá lo visto durante el segundo trimestre, incluyendo contenidos de bádminton, malabares y futbeisbol.</p> <p>Cada alumno ha recibido una invitación a la clase virtual para acceder a la tarea. En caso de que no consiga entrar en la clase, deberá ponerse en contacto conmigo a través del correo corporativo: Adolfomanuel.tierno@iesvegademijs.es</p> <p>Código de la clase: zqnvudc</p>								
LCL	MªVictoria García Herrera	<p>Hemos creado en plataforma CLASSROOM un aula virtual. Para acceder a ella hay que unirse con el código suue66n (DEBEN INSCRIBIRSE EN LA PLATAFORMA PARA PODER TRABAJAR). Se ha enviado iPasen a las familias. Tienen dictadas las instrucciones: cuatro días semanales de tareas para continuar el plan lector y finalizar el tema 7. En total, son ocho sesiones. En la franja horaria de 9:00 a 12:00 deberán mandar fotografía de la libreta con las actividades del día en la casilla habilitada para ello (se adjunta tutorial de cómo enviar imágenes). Se valorarán las actividades con una nota numérica y comentario si procede.</p> <p>Tiene enlaces de juegos y webs de ayuda relacionadas con el tema 7 "sintagma nominal/adjetival y verbal"</p> <p>En el caso de alumnado que trabaje con material de PT, deberá realizar dos fichas al día y enviar la foto.</p> <p>Si hubiera cualquier duda o inconveniente con la plataforma, se podrán enviar las tareas, de modo excepcional y en el mismo horario, al mail mariavictoria.garcia@iesvegademijs.es.</p> <p style="text-align: center;">DEJO TODAS LAS TAREAS POR SI HUBIERA PROBLEMA:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">MARTES 17</th> <th style="width: 25%;">MIÉRCOLES 18</th> <th style="width: 25%;">JUEVES 19</th> <th style="width: 25%;">VIERNES 20</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"> Leer 15 minutos. Deberás indicarme qué libro estás leyendo Estudiar la página completa de los verbos 172. Copiar el modo subjuntivo en la parte </td> <td style="text-align: center;"> LEER 15 MIN REPASAR LOS VERBOS Pág. 87: 1 Pág. 90: 1, 3 (actividades). En el 3 dice que están en pretérito;; se </td> <td style="text-align: center;"> LEER 15 MIN Pág. 90: 4,5,6 Juega a la oca: pincha en el enlace que dejo abajo. Es un juego sobre los verbos!! </td> <td style="text-align: center;"> Leer 15 minutos Pág. 91: 8 (solo indicar e tiempo de las formas verbales), 9 (pretérito es pasado) </td> </tr> </tbody> </table>	MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20	Leer 15 minutos. Deberás indicarme qué libro estás leyendo Estudiar la página completa de los verbos 172. Copiar el modo subjuntivo en la parte	LEER 15 MIN REPASAR LOS VERBOS Pág. 87: 1 Pág. 90: 1, 3 (actividades). En el 3 dice que están en pretérito;; se	LEER 15 MIN Pág. 90: 4,5,6 Juega a la oca: pincha en el enlace que dejo abajo. Es un juego sobre los verbos!!	Leer 15 minutos Pág. 91: 8 (solo indicar e tiempo de las formas verbales), 9 (pretérito es pasado)
MARTES 17	MIÉRCOLES 18	JUEVES 19	VIERNES 20							
Leer 15 minutos. Deberás indicarme qué libro estás leyendo Estudiar la página completa de los verbos 172. Copiar el modo subjuntivo en la parte	LEER 15 MIN REPASAR LOS VERBOS Pág. 87: 1 Pág. 90: 1, 3 (actividades). En el 3 dice que están en pretérito;; se	LEER 15 MIN Pág. 90: 4,5,6 Juega a la oca: pincha en el enlace que dejo abajo. Es un juego sobre los verbos!!	Leer 15 minutos Pág. 91: 8 (solo indicar e tiempo de las formas verbales), 9 (pretérito es pasado)							

		<p>de apuntes pág. 85: 5</p>	<p>refiere al tiempo pasado, y como hay muchos, tenéis que decir qué pasado es (mira en la pág. 172)</p>	<p>https://view.genial.ly/5e41d45ed886f20fbd612419</p>	<p>Pág. 93: 1 Busca una canción en español, y subraya los verbos. Clasifica su tiempo y modo. Mándame la foto de la canción (o del trozo de la canción) con la clasificación de los tiempos.</p>
<p>MARTES 24</p>		<p>MIÉRCOLES 25</p>		<p>JUEVES</p>	
<p>Pág 93: 2 (solo clasificar los verbos diciendo su tiempo y su modo. Ayúdate mirando la página 172) Pág. 94: 1,2,,3,6</p>		<p>Pág. 94: 8, 11. COPIAR EN EL CUADERNO-APUNTES LA TEORÍA DE LA PÁG.92</p>		<p>LEER 1 PÁG. 94 De debe tarde, c infograf imagen noticia) la web c hacerlo Debe te estructu noticia: entrada alguna Os dejo https://example.com</p>	
<p>PT Nono: Gabriela y Ángel: terminar actividades de la unidad Verbo (su cuadernillo) Pulido y Mireya: les dí fotocopias con las actividades señaladas con X que tenían que realizar. Mi correo es antonio.dominguez@iesvegamijas.es</p>					
<p>ING</p>	<p>Francisca Barrero Galera</p>	<p>La semana pasada se hizo el examen de la unidad 5 y comenzamos la unidad 6.</p> <p>Las actividades a realizar durante las dos próximas semanas, que se controlarán y se corregirán al reinicio de las clases, son todas las de la unidad 6:</p> <p>- Portada – incluyendo número y título de la unidad, así como el vocabulario y la gramática que se van a trabajar en la misma – ya debe</p>			

		<p>estar hecha.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vocabulary – copiar y traducir – ya debe estar hecho. Estudiar el vocabulario para el dictado del mismo. - Grammar – copiar la gramática de la unidad. - Reading – actividades del texto de lectura. - Activities / Exercises – actividades de vocabulario y gramática - las actividades de Listening se harán a la vuelta a clase. - Writing – Actividades previas al writing y trabajo sobre un animal (elegido por el/la alumno/a), que se expondrá de forma oral en clase. - Proyecto Lector – terminar de leer el libro de lectura de este trimestre (que le entregué fotocopiado) y hacer las actividades del mismo. Tendrá que entregarlo a la vuelta. - Verbos Irregulares – continuar estudiándolos para dictado de los mismos. <p>Correo de contacto: francisca.barrero@iesvegademijs.es</p>
MAT	Noelia Quintana	<p>Deben trabajar la unidad 10, para ello facilito un enlace para poder ver unos vídeos explicativos de la unidad: https://sites.google.com/view/flippedconectadosalasmates/ Deben ver los vídeos de Tania Aparicio, desde el video ÁLGEBRA1 al vídeo ÁLGEBRA9, cada día un vídeo y unas actividades del libro de matemáticas que especifico a continuación: Martes 17: Pg 171 Miércoles 18: Pg 173 Jueves 19: Pg 175 Viernes 20: Pg 177 Lunes 23: Pg 178 y 179 Martes 24: Pg 181 Miércoles 25: Pg 182 Jueves 26: Pg 183 Viernes 27: Pg 186: 1,2,3,4,7,8 y 10.</p> <p>A la incorporación pasaré a revisar que se han realizado las tareas. Si surgen dudas pueden mandarme un correo a noelia.quintana@iesvegademijs.es</p>
MÚS	Raquel Díaz	<p>Trabajaremos desde el Blog de la clase de música: disfruta-con-la-musica.blogspot.com En él iré dando indicaciones sobre los contenidos y actividades que deberán realizar en su horario de clase de música. Pueden dejar comentarios en el mismo blog y así solucionar dudas.</p>
REL		
FR	Irene Piñero	<p>Tareas para 2 semanas (4 clases), en la libreta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poner la libreta al día : Tener copiados los recuadros verdes (vocabulario) y amarillos (gramática/conjugación) así como los diálogos y ejercicios de las unidades 0 y 1 2) Copiar diálogo pág 23 y hacer ejercicios pág 22 y 23

		<p>3) Hacer ejercicios pág 35 n ° 2, 3, 4 y 5</p> <p>4) Ejercicios pág 36</p> <p>5) Pág 32 (civilización/geografía): hacer los ejercicios y estudiar el mapa de Francia pág 33 (ciudades, ríos, montañas, mares, monumentos y países limítrofes).</p> <p>Nota: Todos los ejercicios se pueden hacer de forma individual (incluso aquellos en los que se indica que se interactúe con compañeros).</p>
ByG	Toñi Fernández	<p>Todo el material necesario está alojado en mi web, la mayoría del alumnado habitualmente la utiliza. La url de la web es: bit.ly/miwebdeciencias</p> <p>Para acceder a la web, deben ingresar con la cuenta de correo que cada cual me proporcionó a inicio de curso para que le autorizara el acceso. Además del material, hay un apartado que corresponde a la app remind, donde les iré indicando que deben hacer cada día de clase (ya están las tareas de cada día para la semana del 16 al 20 de marzo).</p> <p>Todo el trabajo se irá haciendo en sus cuadernos y al finalizar cada tarea deben enviarme, por mail a la cuenta (tutora.fernandez@gmail.com) una imagen del cuaderno con la tareas completas.</p> <p>Cuando volvamos deberán preparar una prueba escrita del trabajo que han ido elaborando en sus cuadernos durante estos días.</p> <p>Para cualquier duda pueden contactar conmigo en el mail anterior en las horas que corresponden a clases de Biología en el horario de clase.</p>
GeH	MªJose Fernández	<p>Toda la información la tienen en Classroom. Código de acceso: jis4rvk</p> <p>Tienen tareas para cada día de clase.He subido una serie de actividades que pueden imprimir o copiar en su cuaderno.Deben hacer la tarea en horario de clase, hacer una foto y compartirla conmigo por Classroom o correo electrónico.</p>
EPVA	Alejandro Llopis	<p>Deben hacer el trabajo de manera individual, y las láminas. Todo está siendo colgado en Google Classroom. Código: edxnqoc</p>
CSG	Mª José Fernández	<p>Tienen la información en Classroom. Código de acceso: fofb2hz</p> <p>Deben realizar un trabajo sobre una mujer importante.Aquellos alumnos que no hayan entregado algún trabajo del trimestre tiene hasta el día 27 para hacerlo.</p>
VE	Sonia Márquez	<p>Lectura de las páginas 52-53 del libro. Las actividades están en Google Classroom. Contraseña: zhlwem3</p> <p>Fecha límite para la entrega de las actividades: jueves 26.</p>