

RECOGIDA DE TAREAS RECOMENDADAS PARA EL ALUMNADO GRUPO DE 2ESOB - MARZO 2020

Tutor/a:	Rafael Sánchez de Haro	
MATERIA	PROFESOR/A:	Tareas, instrucciones y otros asuntos de interés.
EF	Fran González	<p>1ª semana: Inventar un juego alternativo, teniendo como referencia la ficha que se facilitó y que se expondrá en el tablón de anuncios de la plataforma Google classroom (principales reglas, número de jugadores, espacio, material, prohibiciones, variantes, dibujos,...).</p> <p>2ª semana: ver un partido de bádminton del Abierto de Inglaterra, preferiblemente final, (Teledeporte) y responder a unas preguntas que se les facilitará por Google classroom o correo corporativo.</p> <p>Código: beeosj2</p> <p>franciscomanuel.gonzalez@iesvegademijas.es</p>
LCL	Mari Carmen Rivas Jaime	<p>Entrar en classroom con la siguiente clave:6fqa2cj. Para cualquier consulta: mariadelcarmen.rivas@iesvegademijas.es</p>
MAT	Fco Javier Vena Torres	<p>Para el próximo examen deben practicar con estos ejercicios: ejercicio 6 de la pág. 170 (que cada unos de esos sistemas de ecuaciones se haga por los 3 métodos: sustitución, igualación y reducción), y ejercicios 14, 16 y 17 de la página 171 (son problemas parecidos a los del examen). Asimismo, han de repasar la suma, resta y producto de polinomios.</p> <p>Código Classroom: 5aaxuja</p> <p>Pondré en Classrom un ejemplo de un sistema de ecuaciones resuelto paso a paso por los 3 métodos.</p>
MUS	Javier Ureña	<p>Las diferentes tareas han sido enviadas a los alumn@s a través del correo personal del instituto. Mi correo es javier.urena@iesvegademijas.es para cualquier tipo de duda.</p>
ING		<p>Deben unirse a la plataforma Edmodo con una dirección de correo y la clave aimh bv. Los padres ya han sido informados vía</p>

		<p>email/pasen/SMS del procedimiento para registrarse. Todas las actividades aquí detalladas y sus plazos de entrega se encuentran en la plataforma Edmodo</p> <p>Actividades a entregar (subir una foto del cuaderno o escanearlo) antes del viernes 20 de marzo</p> <p>En la sección de Exercises: Página 151 ejercicio 2</p> <p>En la sección de Grammar: Copiar de la página 151 la tabla de <i>be going to</i></p> <p>Copiar la tabla pequeña con los usos del futuro <i>con be going to</i> que aparece en el archivo adjunto a la publicación en Edmodo</p> <p>En la sección de Excersises: Actividades 3 y 4 página 151 Página 75 Actividad número 7</p> <p>Actividades a entregar (subir una foto del cuaderno o escanearlo) antes del próximo viernes 27 de marzo</p> <p>En la sección de Grammar: Copiar la tabla con First and Second Conditional de la página 151 Copiar las explicaciones sobre Primer y Segundo condicional que aparecen en el archivo adjunto. Actividades 6,7,8,9,10 de la página 152</p> <p>En la sección de Writing: Página 80 copiar los cuadros de content y language y añadir For this reason: por esta razón As a result: como resultado So: así que, por eso Actividad 3 de la página 80 Hacer una redacción sobre cómo creéis que será el mundo en 2222 siguiendo el modelo que aparece en la página 80</p>
TEC	José Ramón Megía	Trabajaremos vía Classroom (código: qbjnqtv) correo: joseramon.megia@iesvegademijs.es
FR	Irene Piñero	<p>Tareas para 2 semanas (4 clases), en la libreta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Poner la libreta al día : Tener copiados los recuadros verdes (vocabulario) y amarillos (gramática/conjugación) así como los diálogos y ejercicios de la unidad 3 2) Volver a hacer el último ejercicio (pág 72 nº 1) pero esta vez en imperativo. 3) Inventar distintos itinerarios a partir del mapa pág 72 nº 1: para ir al estadio, al hospital, ..) 4) Pág 73 nº 2, 4 y 5 5) Copiar diálogo pág 67 y hacer ejercicios pág 66 y 67 6) Hacer ejercicios pág 92 n ° 1, 2, 4, 5 y 7 7) Estudiar el diálogo pág 68 nº 4 8) Leer y hacer los ejercicios pág 74 y 75 <p>Nota: Todos los ejercicios se pueden hacer de forma individual (incluso aquellos en los que se indica que se interactúe con compañeros).</p>
FyQ	Irene García	<p>Tareas Física y Química. Del 16 al 27 de marzo. 2º ESO.</p> <p>Al alumnado se le mando correo el viernes 13/03 por la tarde con toda esta información, además, a los que asistieron a clase por la mañana se le dio en formato papel.</p>

		<p>Tema 4. Los cambios físicos y químicos.</p> <p>Tarea 1. Hacer resúmenes del libro, hasta final del tema con dibujos. Hacer la ficha de repaso de reacciones químicas.</p> <p>Tarea 2. Hacer actividades del libro: 1,2,3,5,8 y 9 de la página 91.</p> <p>Tarea 3. Hacer actividades del libro: 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18 y 19 de la página 92.</p> <p>Tarea 4. Hacer actividades del libro: 11, 12, 13 de la página 86.</p> <p>Tarea 5. Hacer las actividades que aún no estén realizadas de la presentación.</p> <p>Entrega de tareas.</p> <p>Se deben entregar por correo electrónico a irene.garcia@iesvegaademijas.es</p> <p>Deben hacer fotos o escaneo del cuaderno, de la tarea realizada.</p> <p>Se pueden mandar "fotos sueltas" o unir todas las fotos o escaneos en un solo documento pdf. Un documento por tarea.</p> <p>Tarea 1. Entrega martes 17/03/20. Durante la mañana, de 8,15 a 14,45h.</p> <p>Tarea 2. Entrega jueves 19/03/20. Durante la mañana, de 8,15 a 14,45h.</p> <p>Tarea 3. Entrega martes 24/03/20. Durante la mañana, de 8,15 a 14,45h.</p> <p>Tarea 4. Entrega jueves 26/03/20. Durante la mañana, de 8,15 a 14,45h.</p> <p>Tarea 5. Entrega lunes 30/03/20. Durante la mañana, de 8,15 a 14,45h.</p> <p>Muy importante: Deben poner nombre, grupo y tarea en el asunto del correo.</p> <p>Para cualquier duda o aclaración, o cualquier cosa que necesiten pueden escribirme al correo arriba indicado.</p> <p>IMPORTANTE: LA TAREA SE DEBE ENVIAR LOS DÍAS Y HORARIOS ESTABLECIDOS.</p>
GeH	Pillar Tarín	<p>Trabajarán a través de Classroom, donde irán recibiendo resúmenes, propuestas de trabajos y actividades etc. El código para entrar es x5y2hbe.</p> <p>Mi correo es mariapilar.tarin@iesvegaademijas.es</p>
EPVA	Elena Arana	<p>Lámina 21 Lámina 22 Lámina 23</p> <p>Trabajo de monumentos.</p> <p>Las tareas y el calendario de entrega están colgados en classroom. Código: hztpd2x</p> <p>Para ser corregidos hay que hacer una foto del trabajo o escanearlo y enviarlo a mi correo: elenamaria.arana@iesvegaademijas.es</p>
CSG	Eduardo Cuenca	<p>Toda la información, material, tareas, plazo y modo de entrega de las mismas serán publicados en google classroom.</p>

		<p>Utilizar estas dos claves (una de las dos debería funcionar)</p> <p>7ig7z5k</p> <p>j3c2igu</p> <p>Mi correo es: eduardo.cuenca@iesvegademijas.es</p>
VE	Sonia Márquez	<p>Ficha y actividades en Google Classroom. Contraseña de clase: urdagvl.</p> <p>Fecha límite de entrega: martes 23</p>
REL	Natividad Fuentes Guillén	<p>El alumnado debe buscar en you tube películas sobre la vida de Jesús. Puede buscar parábolas e historia de personajes bíblicos como Daniel, La reina Ester, Los apóstoles.</p> <p>Lo que vea debe hacer una ficha explicando qué ha visto, título, duración, personajes y lugares que aparecen y un breve resumen.</p> <p>Puede enviarlo a mi correo natividad.fuentes@iesvegademijas.es o bien hacerlo en su cuaderno y entregarlo a la vuelta.</p>