

## RECOGIDA DE TAREAS RECOMENDADAS PARA EL ALUMNADO GRUPO DE 2ESOD - MARZO 2020

<b>Tutor/a:</b>	Rocío Peña Carmona
-----------------	--------------------

MATERIA	PROFESOR/A:	Tareas, instrucciones y otros asuntos de interés.
<b>EF</b>	<b>Fran González</b>	<p>1ª semana: Inventar un juego alternativo, teniendo como referencia la ficha que se facilitó y que se expondrá en el tablón de anuncios de la plataforma Google classroom (principales reglas, número de jugadores, espacio, material, prohibiciones, variantes, dibujos,...).</p> <p>2ª semana: ver un partido de bádminton del Abierto de Inglaterra, preferiblemente final, (Teledporte) y responder a unas preguntas que se les facilitará por Google classroom o correo corporativo.</p> <p>Código: n3ip6mt</p> <p><a href="mailto:franciscomanuel.gonzalez@iesvegamijas.es">franciscomanuel.gonzalez@iesvegamijas.es</a></p>
<b>LCL</b>	<b>Mónica Ruiz</b>	<p>He contactado por Ipasen con alumnado y padres para dar indicaciones de las tareas. Me las envían a mi correo corporativo: <a href="mailto:monica.ruiz@iesvegamijas.es">monica.ruiz@iesvegamijas.es</a></p> <p>1ª semana: Visonado y análisis de 5 trailers de películas o series (localizar rasgos lingüísticos: códigos verbales y no verbales, siguiendo el mapa conceptual de la página 76-tema 4 de literatura). Cada día me remiten el cuaderno con la información y el viernes la presentación del trabajo. El fin de semana: preparar la exposición.</p> <p>2ª semana: Realizar Infografía/s de tus heroínas/ héroes modernos favoritos. Ejemplo: búsqueda de la infografía de Iron- Man ( no copiar ésta). Se basan en la página 108 tema 5 de literatura para analizar las características de los personajes. Cada día me mandan foto del cuaderno con el borrador de la información.</p> <p>*Plan Lector ( Biblioteca ) : elegir un libro del siguiente enlace y realizar la ficha de lectura: <a href="https://padlet.com/garrilengua1/leercoronavirus">https://padlet.com/garrilengua1/leercoronavirus</a></p>

		<p>Cada día me mandan hasta qué página han leído.</p> <p>*Días 14-15 de marzo: envío del trabajo del tema 3 de literatura (realizado ya en clase) . Preparar la exposición.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El alumnado debe seguir las pautas y el horario lectivo. Se enviará un comentario a los padres por Ipasen de las tareas realizadas.</li> </ul>
<b>MAT</b>	<b>Cecilia Reche</b>	<p>Código classroom: epfxq2p</p> <p>Hay que terminar el tema practicando resolución de problemas y ecuaciones completas e incompletas de 2º grado.</p> <p>- Resolución de problemas: Las fotocopias que os dí en clase (las colgaré aquí para quien nos las tenga) y los ejercicios de la pág. 152 desde el 13 al 26.</p> <p>- Ecuaciones de 2º grado: os mandaré un vídeo o un enlace de la explicación el miércoles 18, y hay que hacer los ejercicios de las pág. 150 nº 1, 2, 3 y de las pág. 151-152 nº 10, 11.</p> <p>- Autoevaluación todos excepto el nº5</p> <p>Las soluciones las mandaré el lunes 23/03</p> <p>Esto mismo pueden leerlo en el classroom, cualquier duda <a href="mailto:cecilia.reche@iesvegademijs.es">cecilia.reche@iesvegademijs.es</a></p>
<b>MUS</b>	<b>Javier Ureña</b>	<p>Las diferentes tareas han sido enviadas a los alumn@s a través del correo personal del instituto. Mi correo es <a href="mailto:javier.urena@iesvegademijs.es">javier.urena@iesvegademijs.es</a> para cualquier tipo de duda.</p>
<b>ING</b>	<b>José Luis Rute</b>	<p>Google classroom código 5mdqr4c. Les pondré las actividades si me es posible en la misma hora que tenemos clase según el horario, con el fin de llevar un orden. Les proporcionaré asimismo las soluciones para que puedan autocorregirse.</p> <p>Correo de dudas: <a href="mailto:joseluis.rute@iesvegademijs.es">joseluis.rute@iesvegademijs.es</a></p>
<b>REL</b>		
<b>FR</b>	<b>Irene Piñero</b>	<p>Tareas para 2 semanas (4 clases), en la libreta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Poner la libreta al día : Tener copiados los recuadros verdes (vocabulario) y amarillos (gramática/conjugación) así como los diálogos y ejercicios de la unidad 3</li> </ol>

		<p>2) Volver a hacer el último ejercicio (pág 72 nº 1) pero esta vez en imperativo.</p> <p>3) Inventar distintos itinerarios a partir del mapa pág 72 nº 1: para ir al estadio, al hospital, ..)</p> <p>4) Pág 73 nº 2, 4 y 5</p> <p>5) Copiar diálogo pág 67 y hacer ejercicios pág 66 y 67</p> <p>6) Hacer ejercicios pág 92 nº 1, 2, 4, 5 y 7</p> <p>7) Estudiar el diálogo pág 68 nº 4</p> <p>8) Leer y hacer los ejercicios pág 74 y 75</p> <p>Nota: Todos los ejercicios se pueden hacer de forma individual (incluso aquellos en los que se indica que se interactúe con compañeros).</p>
<b>FyQ</b>	<b>Rocío Peña</b>	<p>Trabajaremos a través de Google Classroom. El viernes me aseguré que no tenían problema para entrar. Aquellos que no vinieron he contactado por email y los que tienen problemas estamos en ello pero si no se soluciona contactaremos vía email. También envié a todos los padres por iPASEN un correo con las indicaciones.</p> <p>Las tareas de estas semanas son:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Enviarme al gmail: <a href="mailto:rocio.pena@iesvegademijs.es">rocio.pena@iesvegademijs.es</a> el trabajo que debían exponer esta semana</li> <li>2. Una práctica de reacción química (enviada al Classroom). Fecha límite el jueves 19 a las 15:00</li> <li>3. Ver un video en youtube: poner "Francesca Morelli" y el primer vídeo que sale llamado "La reflexión viral" han de verlo y sacar 5 preguntas que me la enviarán a mi gmail con fecha límite del jueves 19 a las 15:00</li> <li>4. El viernes les enviaré una encuesta elaborada con las preguntas que me han enviado entre todos</li> <li>5. La semana siguiente comenzaremos la unidad 5: <u>El movimiento y las fuerzas</u>. Para aquel que no pueda acceder al classroom ya le enviaré los enlaces de vídeos explicativos. Deben hacer resumen de las páginas 96,97,98 y 99. Y los ejercicios de dichas páginas.</li> </ol> <p>Enlaces que pueden abrir para explicación de la unidad 5:</p> <p><a href="https://docs.google.com/document/d/1g3llex_IJWU_3k7i83ZSreZbaDxURuglaBoDK2syJCJ4/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/1g3llex_IJWU_3k7i83ZSreZbaDxURuglaBoDK2syJCJ4/edit?usp=sharing</a></p> <p><a href="http://www.educaplus.org/game/ley-de-hooke">http://www.educaplus.org/game/ley-de-hooke</a> (esta es para practicar la ley de Hooke)</p>
<b>GeH</b>	<b>Luis Román</b>	<p>Trabajaremos a través de Google Classroom.</p> <p>Contraseña: 4jwrz7h</p> <p>Correo electrónico: <a href="mailto:luis.roman@iesvegademijs.es">luis.roman@iesvegademijs.es</a></p>
<b>EPVA</b>	<b>Elena Arana</b>	<p><b>Lámina 21</b> <b>Lámina 22</b> <b>Lámina 23</b></p>

		<p><b>Trabajo de monumentos.</b>  Las tareas y el calendario de entrega están colgados en classroom. Código: hztpd2x  Para ser corregidos hay que hacer una foto del trabajo o escanearlo y enviarlo a mi correo:  elenamaria.arana@iesvegademijs.es</p>
CSG	Eduardo Cuenca	<p>Toda la información, material, tareas, plazo y modo de entrega de las mismas serán publicados en google classroom.</p> <p>Utilizar estas dos claves (una de las dos debería funcionar)</p> <p><b>7ig7z5k</b></p> <p><b>j3c2igu</b></p> <p>Mi correo es: eduardo.cuenca@iesvegademijs.es</p>
TEC	Javier de la Rosa	<p><b><u>Código CLASSROOM:</u> x2fkgqq</b>  <b>Correo electrónico de contacto:</b>  <b>FRANCISCOJAVIERDE.ROSA@IESVEGADEMIJAS.ES</b></p> <p><u>Semana del 16 al 20 de marzo:</u> realizar un trabajo sobre MADERA (tema 4 del libro). El trabajo puede ser sobre cualquiera de los contenidos de ese tema, se puede hacer con formato de presentación o documento de texto y se debe subir a la carpeta habilitada en el tema 5 de CLASSROOM "<i>Materiales y sus propiedades</i>" con plazo máximo de entrega el 22/marzo/2020.</p> <p><u>Semana del 23 al 27 de marzo:</u> realizar un trabajo sobre METALES (tema 5 del libro). El trabajo puede ser sobre cualquiera de los contenidos de ese tema, se puede hacer con formato de presentación o documento de texto y se debe subir a la carpeta habilitada en el tema 5 de CLASSROOM "<i>Materiales y sus propiedades</i>" con plazo máximo de entrega el domingo 29/marzo/2020.</p> <p>Con carácter <b>voluntario</b> se pueden entregar los cuestionarios de los temas MADERA y METALES que hay en el tema 5 de CLASSROOM. Estos trabajos voluntarios tendrán una compensación de 0.5 puntos cada uno en la nota de la segunda evaluación.</p> <p><b>Material de apoyo:</b> en el tema 5 de CLASSROOM se irán añadiendo enlaces a páginas web que resulten de interés para comprender mejor el tema de la madera y los metales.</p> <p><u>Recordatorio:</u> para esta segunda quincena de marzo está programada la entrega del <b>análisis técnico de un sacacorchos</b>, cuya fecha de entrega límite es el 31/marzo/2020.</p>

		<p><b>Importante:</b> las láminas de dibujo y cualquier otra tarea de entrega en mano, se pospone hasta nueva orden una vez se normalice el trabajo en el instituto.</p>
--	--	--