

## RECOGIDA DE TAREAS RECOMENDADAS PARA EL ALUMNADO GRUPO 3ESO A - MARZO 2020

<b>Tutor/a:</b>	Adolfo M. Tierno Cinco
-----------------	------------------------

MATERIA	PROFESOR/A:	Tareas, instrucciones y otros asuntos de interés.
EF	<b>Adolfo Manuel Tierno Cinco</b>	<p>Realizar el Trabajo 2 a través de Google classroom. Dicho trabajo recogerá lo visto durante el segundo trimestre, incidiendo en mayor medida en el contenido de bádminton. Cada alumno ha recibido una invitación a la clase virtual para acceder a la tarea. En caso de que no consiga entrar en la clase, deberá ponerse en contacto conmigo a través del correo corporativo:  <a href="mailto:Adolfomanuel.tierno@iesvegademijas.es">Adolfomanuel.tierno@iesvegademijas.es</a></p> <p><b>Código de la clase: 3fho4fk</b></p>
LCL	<b>Mónica Ruiz</b>	<p>He contactado por Ipsen con alumnado y padres para dar indicaciones de las tareas. Me las envían a mi correo corporativo: <a href="mailto:monica.ruiz@iesvegademijas.es">monica.ruiz@iesvegademijas.es</a></p> <p>1ª semana: Practicar la literatura del Renacimiento.  <a href="http://www.auladeletras.net/literatura_secundaria/newfile4.html">http://www.auladeletras.net/literatura_secundaria/newfile4.html</a></p> <p>Cada día me envían un Word con los pantallazos o copiado del cuaderno. Deben aprender los conceptos ( 1 punto en el concurso literario). Un apartado por sesión.</p> <p>2ª semana: Practicar la literatura del Barroco.  <a href="http://www.auladeletras.net/literatura_secundaria/newfile5.html">http://www.auladeletras.net/literatura_secundaria/newfile5.html</a></p> <p>Cada día me envían un Word con los pantallazos o copio d en el cuaderno. Deben aprender los conceptos ( 1 punto en el concurso literario). Un apartado por sesión.</p> <p>*Plan Lector ( Biblioteca ) : elegir un libro del siguiente enlace y realizar la ficha de lectura:  <a href="https://padlet.com/garrilengua1/leercoronavirus">https://padlet.com/garrilengua1/leercoronavirus</a>            Cada día me mandan hasta qué página han leído.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● El alumnado debe seguir las pautas y el horario</li> </ul>

		<p>lectivo. Se enviará un comentario a los padres por lpasen de las tareas realizadas.</p>
<b>MAP</b>	<b>Juan Manuel López</b>	<p>Trabajaremos a través de Google Classroom. La contraseña de acceso a la clase es 2ut4u3k</p> <p>Es importante que se registren con su nombre y apellidos y que prueben a acceder con otra cuenta de email que no sea @iesvegademijas en caso de que el correo del instituto no les permita el acceso o se les haya olvidado la contraseña (en caso de problemas, pueden contactar vía email conmigo en la dirección <a href="mailto:juanmanuel.lopez@iesvegademijas">juanmanuel.lopez@iesvegademijas</a>)</p> <p>Se le dosificará la tarea de las ocho sesiones de estas dos semanas (que se activarán lunes, martes, jueves y viernes a las 08:00) para que vayan trabajando sesión a sesión. En algunas ocasiones, tendrán que subir las actividades a realizar a Classroom antes de una fecha y hora delimitada (de ahí la importancia de que se registren con su nombre y no con apodos) y cuando nos incorporemos deberán entregar todo lo realizado, por lo que conviene que lo hagan en folios aparte y lo archiven convenientemente.</p>
<b>ECDH</b>	<b>Ángel Molla Pino</b>	<p>Trabajaremos a través de Google Classroom.  <b>Contraseña: ytwofhh</b>  <b>Correo: <a href="mailto:angel.molla@iesvegademijas.es">angel.molla@iesvegademijas.es</a></b></p>
<b>ING</b>	<b>Eva Fielding</b>	<p>Semana 1</p> <p><b>Tarea 1:</b></p> <p>-Glosario del libro The Ghost of Featherstone Castle hasta el capítulo 6. (Lo encontraréis en la carpeta Drive de vuestro curso)</p> <p>Fecha de entrega: <b>martes 17-3-20 De 10.15 a 11.15.</b>  Via email (nombre y curso)</p> <p>-Leer el libro hasta el capítulo 6  -Hacer los ejercicios de las siguientes páginas:  Pág. 14-15 exerc. 1,2,3,4  Pág. 22-23 exerc. 1,2,3,4  Pág. 30-31 exerc. 1,2,3,4</p> <p>Fecha de entrega: <b>jueves 19-3-20 De 12.45 a 13.45</b>  Via email (nombre y curso). Los ejercicios se harán en folios con buena caligrafía y copiados al completo.</p>

		<p><b>Tarea 2:</b>  - Hacer un writing sobre tu restaurante favorito. Os PEDIRÍA QUE LO HICIESEIS SOLOS Y SIN AYUDA DE TRADUCTOR. Debe tener 80 palabras e incluir los siguientes aspectos:</p> <p style="padding-left: 40px;">Paragraph 1  Name of the restaurant:  Location:  Opening hours:</p> <p style="padding-left: 40px;">Paragraph 2  Types of food/special dishes:  Atmosphere:</p> <p style="padding-left: 40px;">Paragraph 3  Recommendation:</p> <p>*Podéis ver el modelo en la pág. 68 de vuestro libro de texto.</p> <p>El writing se escribirá en el mismo mail, no se enviará foto, para que os lo pueda corregir y reenviarlo.</p> <p>Fecha de entrega: <b>jueves 19-3-20</b> De <b>12.45 a 13.45</b>  Via email (nombre y curso)</p> <p><u>Semana 2</u>  Los alumnos tienen toda la información de las tareas en el siguiente enlace. Carpeta EXTRA WORK COVID-19/ SEMANA 2</p> <p><a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_BBK2hK0GVlgUvDWic0cDcHdDoGjNU_g">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_BBK2hK0GVlgUvDWic0cDcHdDoGjNU_g</a></p>
<b>DBT</b>	<b>Irene Barroso</b>	A través de Classroom verán la tarea que tienen pendiente. El código 4mw7l6w . Mi email <a href="mailto:irene.barroso@iesvegamijas.es">irene.barroso@iesvegamijas.es</a> .
<b>FR</b>	<b>María Luisa de la Casa</b>	Prepara los diálogos orales con lo aprendido este curso , de forma escrita y oral. Trabajar los contenidos de gramática repasando todo lo visto este trimestre, tener hechos todos los ejercicios de la unidad 5 y corregidos, para el oral , buscar vocabulario en wordreference y escucharlo anotando la pronunciación y estudiando la fonética e aplicada en clase, para cualquier duda el alumnado podrá preguntarme dirigiéndose a mi correo <a href="mailto:marialuisadela.casa@iesvegamijas.es">marialuisadela.casa@iesvegamijas.es</a>

ByG	Juan Carlos Álvarez	<p>Leer página 108- Realizar los resúmenes que quedan del tema 4 (sistema circulatorio y excretor).  Tema 5 (función nerviosa y endocrina). Visionar los siguientes videos (enlaces de youtube:  <a href="https://youtu.be/krqempHBRAC">https://youtu.be/krqempHBRAC</a>  <a href="https://youtu.be/LASmiv8PeYM">https://youtu.be/LASmiv8PeYM</a>  <a href="https://youtu.be/PKC8uXDHaLg">https://youtu.be/PKC8uXDHaLg</a>  <a href="https://youtu.be/PDQ1WWL8m8U">https://youtu.be/PDQ1WWL8m8U</a></p> <p>Hacer portada del tema 5  Leer y resumir las páginas 118 a 126.  Dibujar una neurona con sus partes.  Dibujar una sinapsis indicando sus componentes.  Realizar los ejercicios 2, 3, 7 de la página 121  Realizar los ejercicios 8, 9, 11, 16 de la página 12</p> <p>Enviar, mediante fotos de móvil o escaneando todo,, los resúmenes del tema 4, el viernes 20 de marzo.  Enviar las tareas del tema 5 (fotos o escaneo, página a página), el viernes 27 de marzo, a la siguiente dirección de correo:</p> <p><a href="mailto:juancarlos.alvarez@iesvegademijas.es">juancarlos.alvarez@iesvegademijas.es</a></p>
GeH	Silvia Cabanillas	<p><b>Repasar tema 5. Aquellos con trabajo pendiente sobre em sector primario deben entregarmelo ya. El tema 6, sobre minería, deben realizar los resúmenes y sus ejercicios correspondientes. Dudas por el google classroom y mi correo <a href="mailto:silvia.cabanillas@iesvegademijas.es">silvia.cabanillas@iesvegademijas.es</a></b></p>
FyQ	Victoria Comino Trujillo	<p>Vía Classroom tienen todo el material, actividades y tareas. Código: u3dqx3m.</p> <p>Tienen la ficha de las actividades y problemas de repaso por hacer de la UD3 colgadas para hacer esta semana y entregarlas como tarea antes del viernes.</p> <p>Para las demás fichas y tareas de la UD4, les iré marcando los tiempos por Classroom.</p>
CSG	Silvia cabanillas	<p>Debeis realizar un trabajo sobre una mujer importante en la historia. Será de formato libre.Classroom: pyjqppq</p>
VE	Paqui Márquez	<p><b>Instrucciones por classroom: código: 3tpal3l.</b>  <b>Dudas al correo:</b>  <b><a href="mailto:francisca.marquez@iesvegademijas.es">francisca.marquez@iesvegademijas.es</a></b></p>

<b>TEC</b>	<b>Miguel Escobar</b>	<p>Para finalizar el trimestre solo restaba la Unidad Didáctica teórica sobre Plásticos, que el alumno/a debe estudiar por su cuenta. Para ello dispone ya de dos documentos en la plataforma Edmodo, que hemos utilizado a lo largo del curso. Debe leer con atención, resumir y hacer esquemas de los documentos indicados. Posteriormente, en el plazo aproximado de una semana, publicaré un enlace para hacer un test/examen en la aplicación Kahoot. La nota de esta examen solo se tendrá en cuenta si supera la del examen anterior, sobre Circuitos Eléctricos, y de esta forma ambos harán media. Para realizar las respuestas se dispone de un tiempo límite por lo que se debe estudiar previamente. Para cualquier duda, del alumno/a o padres/madres/tutores, estoy disponible en mi correo (<a href="mailto:miguel.escobar@iesvegademijas.es">miguel.escobar@iesvegademijas.es</a>) o por mensaje privado de Edmodo.</p>
<b>ATAL</b>	<b>Laura Fernández</b>	<p>SÓLO PARA IMANE ADDYA Y VLADISLAV LIPATOV  <a href="http://www.aprenderespanol.org">www.aprenderespanol.org</a>  En este enlace web trabajaremos y repasaremos lo aprendido hasta el momento y avanzaremos en vocabulario.  <a href="https://drive.google.com/open?id=1lohR2E4ndeBCXa0yYFYz7g8wtAujBgZn">https://drive.google.com/open?id=1lohR2E4ndeBCXa0yYFYz7g8wtAujBgZn</a>  Descargar este cuadernillo de actividades y una vez finalizado entregármelo a la siguiente dirección de correo: (<a href="mailto:laura.fernandez@iesvegademijas.es">laura.fernandez@iesvegademijas.es</a>). A este mismo correo puede escribirme cualquier alumno/a, padre, madre o tutor para hacerme las consultas que estimen oportunas.</p>