

## Recuperación de la materia – Ciencias de la Naturaleza de 1º ESO – para el alumnado matriculado en cursos posteriores

Para recuperar la materia de Ciencias de la Naturaleza de 1º ESO, el alumnado deberá, ***superar tres pruebas escritas*** basadas en el desarrollo de los contenidos de la materia, que demuestren haber alcanzado las competencias básicas y por consiguiente la consecución de los objetivos, marcados por la normativa, para dicha materia en el correspondiente nivel.

A modo de guía, se entrega al alumnado una serie de cuestiones de cada una de las unidades de las que se examinará. Las pruebas versarán específicamente en estos mismos contenidos. Además de realizar la prueba, ***el alumnado debe entregar en cada examen un cuaderno con la resolución de las cuestiones que correspondan a las unidades de las que se examina***. La prueba escrita supone el 80% de la calificación y el cuaderno con las actividades supone el 20%. Las fechas de cada prueba se publicarán en la web del centro, así como en la puerta del departamento de Ciencias y en la puerta de los laboratorios, conforme se vayan fijando. A continuación se detallan las unidades que se examinarán en cada prueba:

	Unidades a examinar
1ª Prueba	Unidades nº 1-2-3
2ª Prueba	Unidades nº 4-5-6-7
3ª Prueba	Unidades nº 8-9-10-11

Nota: El *alumnado bilingüe* deberá además entregar, con cada prueba, unas actividades en inglés que le serán entregadas junto con este cuadernillo.

El alumnado que no supere la primera prueba y/o la segunda tendrá opción de recuperarla/s junto a la 3ª prueba.

Fdo: Profesor/a de la materia

### UNIDAD 1: LA TIERRA EN EL UNIVERSO

1. Copia y completa el siguiente cuadro:

Astros y conjuntos	¿Qué son?
Nebulosas	
Galaxias	
Estrellas	
Planetas	
Satélites	
Cometas	
Meteoritos	

2. En griego, Gea es la Tierra, y Helios, el Sol. Teniendo esto en cuenta, explica las diferencias entre «la teoría geocéntrica» y «la teoría heliocéntrica». Ilustra tu explicación con dibujos.

3. ¿Qué planetas del Sistema Solar son gaseosos? ¿Cuáles son los planetas rocosos? ¿En qué se diferencian unos de otros?

4. Explica la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. ¿Por qué se produce la alternancia de días y noches y de las estaciones del año en nuestro planeta?

5. ¿Qué movimientos realiza la Luna y alrededor de qué astro? Dibuja y describe las fases lunares.

6. ¿Qué es un eclipse? Dibuja como están situados los astros durante un eclipse de sol y un eclipse de luna.

## UNIDAD 2: PROPIEDADES DE LA MATERIA

1. ¿Qué es materia? Pon ejemplos. ¿A qué se llama magnitud? Menciona tres propiedades de la materia que sean magnitudes y tres que no lo sean.

2. ¿Qué magnitud utilizamos para indicar la cantidad de materia que tiene una sustancia? ¿Con qué instrumento se mide? ¿Cuál es la unidad en el Sistema Internacional?

3. ¿Qué información nos da la magnitud del volumen de un objeto? ¿Cómo se mide el volumen de un sólido geométrico, de un sólido irregular y de un líquido?

4. ¿Qué nos indica la densidad de un objeto? ¿Cómo podemos calcularla?

## UNIDAD 3: LOS ESTADOS DE LA MATERIA

1. Nombra los diferentes de estados en los que se puede encontrar la materia. Explica cómo podemos saber en qué estado se encuentra una materia.

2. Realiza un esquema indicando el nombre del proceso que produce los cambios de estado de la materia.

## UNIDAD 4: MEZCLAS Y SUSTANCIAS PURAS

1. Enumera y define los distintos tipos de mezclas que existen.

2. ¿En qué se diferencia una mezcla de una disolución? ¿Cuáles son los dos componentes principales en una disolución? ¿Qué nos indica el hecho de que una disolución esté diluida o concentrada?

3. Explica en qué consisten los siguientes métodos que se utilizan para separar los componentes de mezclas y disoluciones: decantación, filtración, cristalización y destilación.

## UNIDAD 5: LA PARTE GASEOSA DE LA TIERRA

1. Completa el siguiente cuadro:

CAPAS DE LA ATMÓSFERA	ESPESOR Y PRINCIPALES CARÁCTERÍSTICAS

2. ¿Por qué es importante la atmósfera para el desarrollo de la vida en la Tierra, tal y como la conocemos? ¿Qué sucedería si, de repente, desapareciera la atmósfera?

3. Completa las siguientes preguntas sobre los gases de la atmósfera.

- a) ¿Cuál es el gas más abundante en el aire?                      b) ¿Y el segundo más abundante?  
b) ¿Qué es el ozono?    d) ¿De dónde procede el dióxido de carbono?

## UNIDAD 6: LA PARTE LÍQUIDA DE LA TIERRA

1. Enumera y describe las principales propiedades del agua.
2. Realiza un esquema del ciclo del agua, señalando en el mismo el nombre de los procesos que tienen lugar en él y haciendo una breve definición de dichos procesos.
3. ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación del agua? ¿Qué diferencia existe entre depurar y potabilizar? ¿Dónde se realiza cada proceso?

## UNIDAD 7: LA PARTE SÓLIDA DE LA TIERRA

1. ¿Cuáles son las características que definen a los minerales?
2. Enumera y explica las características que se estudian para reconocer a los minerales.
3. ¿En qué se diferencia un mineral de una roca? Nombra los tres grandes grupos de rocas que existen, y defínelos.
4. Señala en un dibujo las siguientes capas terrestres: corteza, manto y núcleo. Haz una breve definición de éstas.

## UNIDAD 8: LA TIERRA, UN PLANETA HABITADO

1. Define el concepto de célula ¿Cuáles son los dos tipos de células, según tengan o no tengan núcleo? Dibújalas.
2. ¿Cuáles son los dos tipos de células con núcleo? ¿En qué se diferencian? Dibújalas.
3. Explica cuáles son las tres funciones vitales de los seres vivos. Si encontrásemos un ser que se reproduce, pero no puede nutrirse ni se relaciona con el medio, ¿lo consideraríamos un ser vivo?

## UNIDAD 9: SERES VIVOS. LOS MICROORGANISMOS

1. Completa el siguiente cuadro:

REINO	TIPO DE NUTRICIÓN	ORGANIZACIÓN CELULAR	TIPO DE CÉLULA	EJEMPLOS

2. ¿Qué son las bacterias? ¿Dónde las podemos encontrar? ¿Tienen alguna utilidad para las personas?
3. Las algas y los protozoos pertenecen al mismo reino, sin embargo hay características que los diferencian. Nombra dos caracteres que sirvan para diferenciar a ambos grupos.

4. Haz una clasificación de los protozoos basándote en su forma de locomoción.

5. ¿Qué tipo de nutrición presentan los hongos? Aunque tienen gran parecido con las plantas se los engloba en un reino diferente, ¿por qué?

## UNIDAD 10: LAS PLANTAS

1. La nutrición de las plantas.

a) ¿Qué es la fotosíntesis? ¿En qué consiste?

b) ¿Qué es la clorofila?

c) ¿Las plantas pueden hacer la fotosíntesis de noche? ¿Por qué?

d) ¿Qué es la savia bruta? ¿Y la elaborada?

2. Copia y completa el siguiente cuadro.

Partes de una planta	Descripción	Cuál es su función
Raíz		
Tallo		
Hojas		
Flores		

3. ¿Cómo podemos diferenciar entre sí los siguientes grupos de plantas?

a. Musgos y helechos.

b. Gimnospermas y angiospermas.

4. Haz un dibujo de una flor, pon nombre a sus principales estructuras y defínelas.

## UNIDAD 11: LOS ANIMALES

1. ¿Qué diferencia a los animales vertebrados de los invertebrados? Pon un ejemplo de cada grupo de animales.

2. ¿Cuáles son los cinco grupos de vertebrados? Escríbelos. A continuación, describe, para cada uno de estos grupos, la característica que consideras más importante, y que sirve para diferenciarlos de todos los demás grupos.

3. Explica la metamorfosis de los anfibios usando dibujos.

4. ¿Qué diferencia al grupo de los seres humanos de otros mamíferos?

5. Copia y completa el siguiente cuadro sobre animales invertebrados:

GRUPO	¿QUIÉNES SON?	EJEMPLOS

6. Enumera los diferentes tipos de artrópodos incluyendo ejemplos. ¿Cómo podemos diferenciar entre sí los diferentes grupos?

7. Enumera los diferentes tipos de moluscos incluyendo ejemplos. ¿Cómo podemos diferenciar entre sí los diferentes grupos?