

Recuperación de la materia – Los Métodos de la Ciencia de 2º de ESO – para el alumnado matriculado en cursos posteriores

Para recuperar la materia de Los Métodos de la Ciencia de 2ºESO el alumnado deberá, ***superar tres pruebas escritas***, basadas en el desarrollo de los contenidos de la materia, que demuestren haber alcanzado las competencias básicas y por consiguiente la consecución de los objetivos, marcados por la normativa, para dicha materia en el correspondiente nivel.

A modo de guía, se entrega al alumnado una serie de cuestiones de cada una de las unidades de las que se examinará. Las pruebas versarán específicamente en estos mismos contenidos. Además de realizar la prueba, ***el alumnado debe entregar en cada examen un cuaderno con la resolución de las cuestiones que correspondan a las unidades de las que se examina***. La prueba escrita supone el 80% de la calificación y el cuaderno con las actividades supone el 20%. Las fechas de cada prueba se publicarán en la web del centro, así como en la puerta del departamento de Ciencias y en la puerta de los laboratorios, conforme se vayan fijando. A continuación se detallan las unidades que se examinarán en cada prueba:

| | Unidades a examinar |
|-----------|---------------------|
| 1ª Prueba | Unidades nº 1-2-3 |
| 2ª Prueba | Unidades nº 4-5-6 |
| 3ª Prueba | Unidades nº 7-8-9 |

El alumnado que no supere la primera prueba y/o la segunda tendrá opción de recuperarla/s junto a la 3ª prueba.

Fdo: Profesor/a de la materia

UNIDAD 1

1. Descripción de las normas generales de uso del laboratorio de ciencias.
2. Informe de laboratorio. Pasos a seguir.
3. Listado del material de uso corriente y aparatos de medida en el laboratorio de biología, indicando su uso.

UNIDAD 2

1. Diferencias entre célula procariota y célula eucariota.
2. Diferencias entre célula eucariota animal y célula eucariota vegetal.
3. Identificación de todos los orgánulos de una célula eucariota animal.
4. Funciones de los orgánulos de una célula animal.
5. ¿Qué es un micrómetro?
6. Si una célula mide 10 μm , ¿cuántos milímetros mide?

UNIDAD 3

1. ¿Qué es la pared vegetal? ¿Qué función tiene?

2. ¿Qué orgánulos son típicos de la célula vegetal?
3. ¿Qué función tienen los orgánulos típicos de la célula vegetal?
4. ¿Qué es la fotosíntesis?
5. ¿Qué pigmento tiene la célula vegetal para capturar la energía solar y poder realizar la fotosíntesis?

UNIDAD 4

1. Descripción de las partes de un microscopio óptico.
2. Usos y aplicaciones de un microscopio óptico en la observación celular y tisular.

UNIDAD 5

1. ¿Qué técnicas se utilizan para preparar una muestra para microscopía?
2. ¿Qué función tiene cada una de las técnicas de microscopías?

UNIDAD 6

1. ¿Qué es la densidad?
2. ¿Qué unidad tiene la densidad según el Sistema Internacional?
3. ¿Cómo se calcula la densidad de un cubo con 2cm de lado y 20 gr. de masa?
4. Describe cómo calcularía, paso a paso, la densidad de una piedra irregular

UNIDAD 7

1. Tenemos los siguientes líquidos con su respectiva densidad: *Alcohol: 0.79 g/ml, aceite de oliva: 0.92 g/ml, aceite de girasol: 0.89 g/ml, agua: 1 g/ml, jabón lavavajillas: 1.1 g/ml, miel: 1.4 g/ml*. Al añadirlos en una probeta, explica en qué posición (de abajo a arriba) se colocarían cada uno y por qué.
2. Si añadiéramos a la columna de densidad anteriormente creada leche (densidad 1.03 g/ml), acetona (0.77 g/ml) y gasolina (0.68 g/ml), ¿en qué posición se colocarían y por qué?

UNIDAD 8

1. ¿Qué son los protoctistas? ¿En qué grupo/grupos se clasifican atendiendo a su nutrición?
2. Realiza una clasificación de los protozoos atendiendo a su forma de desplazamiento.

UNIDAD 9

1. ¿Qué es un mapa topográfico?
2. ¿Qué es una curva de nivel?
3. Si en un mapa, con escala 1: 100.000, la distancia entre dos puntos A y B es de 5 cm, ¿cuál sería la distancia, en kilómetros, entre A y B en el terreno real?