

Recuperación de – Biología y Geología de 1º ESO – para el alumnado matriculado en cursos posteriores

Para recuperar la materia de Biología y Geología de 1º ESO, el alumnado deberá, ***superar tres pruebas escritas***, basadas en el desarrollo de los contenidos de la materia, que demuestren haber alcanzado las competencias claves y por consiguiente la consecución de los objetivos, marcados por la normativa vigente, para dicha materia en el correspondiente nivel.

A modo de guía, se entrega al alumnado una serie de cuestiones de cada una de las unidades de las que se examinará. Las pruebas versarán específicamente en estos mismos contenidos. Además de realizar la prueba, ***el alumnado debe entregar, en cada examen, la resolución de las cuestiones que correspondan a las unidades de las que se examina, preferentemente en folios debidamente grapados***. La prueba escrita supone el 80% de la calificación y el cuaderno con las actividades supone el 20%. Las fechas de cada prueba se publicarán en la web del centro y del departamento, así como en los tablones de clase, conforme se vayan fijando. A continuación se detallan las unidades que se examinarán en cada prueba:

	Unidades a examinar
1ª Prueba	Unidades nº 1-2-3
2ª Prueba	Unidades nº 4-5-6-7
3ª Prueba	Unidades nº 8-9-10

Si el alumnado extravía esta guía, no se le proporcionará otra. No obstante, podrá consultar una copia de este cuadernillo, que estará siempre disponible, en la web del centro, tanto en el apartado de "Recuperación de pendientes" como en "Biología y Geología"

El alumnado que no supere la primera prueba y/o la segunda, tendrá opción de recuperarla/s junto a la 3ª prueba. Así mismo, en estos casos, podrá optar por entregar de nuevo las cuestiones del cuadernillo, para una nueva corrección y calificación o conservar la calificación obtenida anteriormente.

Fdo: La jefatura del departamento de Biología y Geología

UNIDAD 1: LA TIERRA EN EL UNIVERSO

1. El universo se originó a partir de una gran explosión llamada "Big-Bang", ¿en qué consistió?, ¿qué componentes forman el universo?
2. En griego, Gea es la Tierra, y Helios, el Sol. Teniendo esto en cuenta, explica las diferencias entre «la teoría geocéntrica» y «la teoría heliocéntrica».
3. ¿Qué planetas del Sistema Solar son gaseosos? ¿Cuáles son los planetas rocosos? ¿En qué se diferencian unos de otros?
4. Explica la diferencia entre los movimientos de rotación y traslación de la Tierra. ¿Por qué se produce la alternancia de días y noches y de las estaciones del año en nuestro planeta?
5. ¿Qué movimientos realiza la Luna y alrededor de qué astro? Dibuja y describe las fases lunares.
6. ¿Qué es un eclipse? Dibuja como están situados los astros durante un eclipse de sol y un eclipse de luna.

UNIDAD 2: LA VIDA EN LA TIERRA

1. Define el concepto de célula, ¿en qué se diferencian las células procariotas de las eucariotas?
2. Define los siguientes componentes celulares: membrana plasmática, citoplasma y material genético.
3. Expón tres formas de diferenciar la célula eucariota animal de la vegetal. Dibújalas indicando sus estructuras.
4. Explica cuáles son las tres funciones vitales de los seres vivos. Si encontrásemos un ser que se reproduce, pero no puede nutrirse ni se relaciona con el medio, ¿lo consideraríamos un ser vivo? ¿Por qué?
5. ¿Qué diferencia existe entre la nutrición autótrofa y la heterótrofa? ¿Y entre la reproducción sexual y la asexual?

UNIDAD 3: LOS 5 REINOS – MICROORGANISMOS

1. Completa el siguiente cuadro:

REINO	AUTÓTROFO/HETERÓTROFO	PROCARIOTA/EUCARIOTA	EJEMPLOS (mínimo dos)

2. Dibuja una bacteria indicando sus principales estructuras. Explica con ejemplos algunas de las utilidades que las bacterias tienen para el ser humano.
3. Las algas y los protozoos pertenecen al mismo reino, ¿cómo podemos diferenciarlas? Indica dos diferencias.
4. Haz una clasificación de los protozoos basándote en su forma de locomoción.
5. ¿Qué tipo de nutrición presentan los hongos? Aunque tienen gran parecido con las plantas se los engloba en un reino diferente, ¿por qué?

UNIDAD 4: LAS PLANTAS

1. Contesta a las siguientes cuestiones sobre la nutrición de las plantas:
 - a) ¿Qué es la fotosíntesis? ¿En qué consiste?
 - b) ¿Qué es la clorofila? ¿Para qué sirve?
 - c) ¿Las plantas pueden hacer la fotosíntesis de noche? ¿Por qué?
 - d) ¿Qué es la savia bruta? ¿Y la elaborada?

2. Completa la siguiente tabla:

Partes de una planta	Descripción de la estructura	Cuál es su función
Raíz		
Tallo		
Hojas		
Flores		

3. ¿Cómo podemos diferenciar entre sí los siguientes grupos de plantas?
 - a. Musgos y helechos.
 - b. Gimnospermas y angiospermas.
4. Haz un dibujo de una flor, pon nombre a sus principales estructuras y defínelas.

UNIDAD 5: LOS ANIMALES INVERTEBRADOS

1. Completa la siguiente tabla:

Grupo de invertebrado	Principal característica del grupo	Ejemplos (mínimo dos)
Porífero		
Celentéreo		
Anélido		
Nematodo		
Platelminto		
Bivalvo		
Cefalópodo		
Gasterópodo		
Arácnido		
Miriápodo		
Crustáceo		
Insecto		
Equinodermo		

UNIDAD 6: LOS ANIMALES VERTEBRADOS

1. Completa la siguiente tabla:

Grupo de vertebrado	Principal característica del grupo	Ejemplos (mínimo dos)
Peces		
Anfibios		
Reptiles		
Aves		
Mamíferos		

2. Enumera al menos cuatro características que diferencian al hombre del resto de los mamíferos.

UNIDAD 7: LOS ECOSISTEMAS

1. Define los siguientes conceptos:

- a. Ecosistema b. Productor c. Consumidor
d. Biotopo e. Descomponedor f. Biocenosis

2. ¿Por qué el suelo es importante para los seres vivos? Enumera dos actividades humanas que provocan la pérdida del suelo. Enumera medidas que podemos llevar a cabo para evitar la pérdida de éste.

3. ¿Qué es la biodiversidad? ¿Qué causas que provocan la pérdida de la biodiversidad? ¿Qué medidas se pueden adoptar para evitar la pérdida?

4. Define y dibuja una cadena alimentaria

5. Explica qué es un fósil e indica que información podemos obtener al estudiarlos.

1. Completa el siguiente cuadro:

CAPAS DE LA ATMÓSFERA	ESPESOR Y PRINCIPALES CARÁCTERÍSTICAS

2. ¿Por qué es importante la atmósfera para el desarrollo de la vida en la Tierra, tal y como la conocemos? Nombra al menos tres razones.

3. Completa las siguientes preguntas sobre los gases de la atmósfera.

- ¿Cuáles son los principales gases que forman la atmósfera??
- ¿Qué es el ozono? ¿En qué capa de la atmósfera se encuentra? ¿Por qué es importante?
- ¿Cuál es la importancia del oxígeno y del dióxido de carbono en la atmósfera?

4. Completa la siguiente tabla:

PROBLEMAS MEDIOAMBIENTALES	¿EN QUÉ CONSISTEN?	¿CÓMO SE PRODUCEN?	MEDIDAS A TOMAR
Aumento del efecto invernadero			
Lluvia ácida			
Rotura de la capa de ozono			

1. Enumera y describe las principales propiedades del agua.

2. Realiza un esquema del ciclo del agua, señalando en el mismo el nombre de los principales procesos que tienen lugar en él y haciendo una breve definición de dichos procesos.

3. ¿Cuáles son las principales causas de la contaminación del agua? ¿Qué diferencia existe entre depurar y potabilizar?

4. ¿Qué diferencia existe entre el agua dulce y la salada? ¿Por qué hay problemas de escasez de agua si ésta ocupa aproximadamente el 75% de la superficie del planeta?

1. Define el concepto de mineral. Enumera y explica algunas de las características que se estudian para reconocer a los minerales.

2. Los minerales pueden dividirse en dos grandes grupos, silicatos y no silicatos, ¿en qué se diferencian? Pon ejemplos de minerales que pertenezcan a cada grupo.

3. ¿En qué se diferencia un mineral de una roca? Nombra los tres grandes grupos de rocas que existen, explica cómo se forman cada uno e indica al menos dos ejemplos de cada grupo.

4 Señala en un dibujo las siguientes capas terrestres: corteza, manto y núcleo. Haz una breve definición de éstas.

5. Nombra 5 rocas o minerales y explica la utilidad que tienen para el ser humano.